



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO LENGUA CASTELLANA
NIVELACIONES

GRADO
1°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo y nivelación.
- Debe entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifica y escribe su nombre completo empleando letras mayúsculas y minúsculas.
2. Describe personas, objetos, situaciones y lugares usando un vocabulario de acuerdo a su edad y con coherencia.
3. Lee y escribe palabras y frases sencillas, con adecuado manejo de la relación grafema –fonema y plano gráfico.
4. Reconoce el tema, los personajes y el lugar en el que sucede una historia.
5. Realiza predicciones e inferencias de un texto a partir del título, palabras claves o imágenes.
6. Organiza los eventos de una historia en la secuencia correcta.
7. Identifica el propósito comunicativo de diversos portadores de texto.
8. Clasifica palabras por categorías semánticas.

ACTIVIDADES

1. Busca una fotografía o imagen, y escribe con ella una historia que dé cuenta de tu nombre completo, título de la historia, descripción del lugar, situación y objetos que se observan en ella.
2. Saca a parte el tema, los personajes y lugar de la historia.
3. Dibuja separadamente los tres momentos de la historia: el inicio, el nudo y el desenlace
4. Del siguiente título de una historia, imagínate y escribe cómo es el protagonista, qué hacía y dónde vivía. “La mosca glotona que vivía en una pastelería”
5. Aprende y escribe una rima, un verso y un trabalenguas cortos.
6. Clasifica las siguientes palabras por categorías semánticas:
 - a. Maleta, ventana, mora, camiseta y taxi
 - b. Cuaderno, bus, pantalón, manzana y puerta
 - c. Techo, banano, chaleco, tren y lápiz
 - d. Avión, medias, fresas, borrador y baldosas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO MATEMÁTICAS NIVELACIONES	GRADO 1°
---	--	--------------------

INSTRUCCIONES.

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Determina la cantidad de elementos en una colección agrupándolos de 1 en 1, de 2 en 2.
2. Establece relaciones de correspondencia entre la cantidad y el símbolo, mediante ejercicios prácticos en el rango del 0 al 9.
3. Identifica posiciones que puede tener un objeto en el espacio con respecto a su propio cuerpo.
4. Establece relaciones de correspondencia entre la cantidad y el símbolo, mediante ejercicios prácticos en el rango del 10 al 49.
5. Usa los números (cardinal, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares y económicos.
6. Reconoce y compara en figuras planas y cuerpos geométricos atributos que pueden ser medidos, para poder organizarlos.
7. Usa los números (cardinal, ordinal) y las operaciones (suma y resta) de forma gráfica y abstracta para resolver situaciones problema.
8. Clasifica y organiza datos para ser representados en una tabla de conteo y pictogramas.
9. Organiza un suceso teniendo en cuenta causa /efecto y el antes/el después.
10. Expresa los resultados obtenidos en un evento probable o no probable, para responder a preguntas sencillas.
11. Usa los números (cardinal, ordinal) y las operaciones (suma y resta) de forma gráfica y abstracta para resolver situaciones problema en el intervalo del 0 al 100.
12. Realiza estimaciones de duración de tiempo en años, meses, días y horas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Realiza 5 grupos, cada uno que tenga diferentes números de elementos.
2. Dibuja dos grupos de frutas uno con menos frutas y el otro con más frutas.
3. Realiza tarjetas con los números del 1 al 99, Debes ser capaz de organizarlas en orden, empezar en cualquier parte y decir que número continúa.

5. Lee la siguiente situación, con ayuda de tus padres, dibuja a los personajes asignándoles su lugar: primero, segundo, tercer, cuarto, entre otros.

- Cinco niños corren una carrera, Pablo va adelante en la carrera, Amalía al final, Santiago va después de Pablo, Juanita antes que Amalía y Pedro después de Santiago.

6. Realiza un dibujo donde uses las figuras geométricas planas.

7. Elabora en plastilina los cuerpos geométricos, escribe su nombre y la cantidad de caras que tiene cada uno.

8. Con ayuda de tu familia repasa el concepto de unidad y decena, representa varias unidades y 5 decenas de diferentes elementos.

9. Realiza 15 sumas y 15 restas (sin llevar o prestar), usando los números del 1 al 99.

10. Pregunta a 10 personas su fruta favorita, organiza la información en una tabla de datos, usa palabras y dibujos (pictogramas) para representar la información. Responde a las siguientes preguntas: ¿cuál fruta o frutas es la que más gusta? ¿Cuál o cuáles frutas son las que menos gustan?

11. Resuelve las siguientes situaciones problema: debes dibujarlas, sacar los datos importantes y realizar la operación:

- Juana tiene 15 naranjas, compra 5 naranjas más ¿cuántas naranjas tiene en total?
- Paola tiene 4 pedazos de pizza, Sandra tiene 8 pedazos de pizza. ¿Cuántos pedazos de pizza hay en total?
- Hay 13 niños en un bus, se bajan en la parada 8 niños. ¿Cuántos niños quedan en el bus?

12. Elabora un reloj en cartón paja o un material resistente, que las manecillas se muevan. Debes decir la hora cuando la maestra mueva las manecillas y te pida decir una hora específica.

13. Realiza y registra las medidas de los siguientes objetos usando la cuarta y la pulgada: : mesa, cama, cuaderno, puerta y ventana. Escribe los resultados en una tabla de datos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO CIENCIAS NATURALES NIVELACIONES	GRADO 1°
---	---	--------------------

INSTRUCCIONES.

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce las partes de la estructura del cuerpo humano (cabeza, tronco y extremidades).
2. Identifica los órganos de los sentidos, sus funciones y el cuidado de cada uno de ellos.
3. Describe características físicas de objetos en su entorno utilizando los órganos de los sentidos.
4. Clasifica los seres vivos y no vivos que están en su entorno. DBA N°3
5. Reconoce las características y la clasificación de los seres vivos. DBA N°3
6. Respeta los saberes y opiniones de otras personas acerca de la naturaleza y propone estrategias para conservarla. DBA N°3
7. Identifica en su entorno el estado de la materia en el que se encuentran algunos objetos. DBA N° 2
8. Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características. DBA N° 2
9. Compara las fuentes de luz, calor y sonido y explica sus efectos sobre los seres vivos. DBA N°1
10. Reconoce las características generales del Universo, el Sol, los planetas, la luna y las estrellas.
11. Identifica la ubicación de la Tierra y los demás planetas en el sistema solar.
12. Comprende los cambios que produce los movimientos de la Tierra.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Realiza un rompecabezas del cuerpo humano, aprende a ubicar (cabeza, tronco y extremidades).
- Dibuja los órganos de los sentidos, explica por escrito la función que cumple cada uno en el cuerpo humano, además nombre los cuidados que se deben con cada uno de ellos, para que funcionen de la manera correcta.
- Realiza una cartelera donde clasifiques los seres vivos y no vivos, traza una raya para dividirlos, escribe en que se diferencian y parecen un grupo del otro, usa en la cartelera dibujos o recortes.
- Elabora un volante dirigido a tus compañeros de primaria donde uses dibujos y frases para enseñar a los niños el cuidado del medio ambiente.
- Dibuja dos elementos naturales que produzcan luz y cinco artificiales. Escribe las diferencias entre los elementos naturales y artificiales.
- Presenta un paisaje donde se observen claramente el ciclo del agua con sus tres estados: sólido, líquido y gaseoso.
- En una hoja de block, realiza un cuadro donde compares las diferencias y semejanzas entre el sol, la luna, las estrellas y los planetas.
- Observa los siguientes video: https://www.youtube.com/watch?v=_m0v_QckG1s, según lo observado escribe qué es rotación y traslación, realiza un dibujo que explique el tema.
- Elabora una maqueta del Sistema Solar, consulta sobre las características de cada uno. Colócale el nombre a cada uno de los planetas, apréndelos para que se los digas a la profesora.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO SOCIALES NIVELACIONES	GRADO 1°
---	---	--------------------

INSTRUCCIONES.

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce en sí mismo(a) sus cualidades y las características físicas y culturales que lo(a) diferencian de los demás.
2. Identifica los diferentes grupos sociales a los cuales pertenece.
3. Comprende las pautas y normas de convivencia.
4. Reconoce los medios de transporte según el contexto en el cual se emplean.
5. Identifica las características socioculturales de comunidades diferentes a las suya
6. Establece diferencias entre los diferentes tipos de vivienda y sus cambios a lo largo de la historia
7. Diferencia los tipos de paisaje, según sus características físicas.
8. Reconoce la importancia de cuidar y preservar el entorno físico que lo rodea.
9. Identifica las diferentes actividades económicas que pueden desempeñar las personas, según el entorno en el cual desenvuelven.
10. Diferenciar entre las formas de interrelación de mi comunidad, identificando las prácticas de convivencia que fomentan la tolerancia y la aceptación del otro.
11. Expresar la importancia de las actitudes y juicios respetuosos hacia los rasgos individuales de las personas, reconociendo la dignidad humana

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Pega tu foto o imagen de un estudiante parecido a ti, escribe las características físicas y culturales que te diferencian de los demás.
2. Elabora una cartelera con los tres principales grupos sociales a los que perteneces (familia, escuela y barrio) y escribe a cada grupo las pautas de convivencia necesarias para vivir en armonía.
3. Elabora una cartelera que contenga un paisaje natural y otro paisaje cultural, establece en ellos la diferencia de las viviendas y sus cambios a través del tiempo, ubica también en la cartelera las diferentes actividades económicas que se desarrollan en cada paisaje (profesiones u oficios).
4. Escribe un texto con título, en el que expliques cómo cuidar el paisaje natural y cómo cuidar el paisaje cultural.
5. Construye un cuento corto en el que narres la importancia de la tolerancia y la aceptación de las diferencias con otras personas. Ilústralo con imágenes o dibujos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO INGLÉS NIVELACIONES	GRADO 1°
---	---	--------------------

INSTRUCCIONES.

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Utilización apropiada de estructuras sencillas en inglés, para saludarse, despedirse y dar información personal, relacionada con su nombre y edad.
2. Reconocimiento y utilización adecuada de los colores primarios en inglés.
3. Identificación y pronunciación adecuada de los nombres de los lugares de la casa en inglés y de algunos animales domésticos.
4. Reconocimiento en inglés de las partes de su cuerpo y relación con las prendas de vestir más usadas.
5. Identificación, pronunciación y escritura de los miembros de su familia, lo mismo que de las frutas más comunes
6. Reconocimiento y escritura de los números hasta el 10 en inglés.
7. Identificación de las figuras geométricas y asociación con algunos objetos del salón de clases.
8. Reconocimiento en inglés de algunos animales salvajes.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Realizo dibujos donde se vean los diferentes momentos del día y escribo la manera en que se saluda en inglés.
2. Pegar una foto, escribir en inglés los datos relevantes en inglés (my name is....., I have ... years, I live in).
3. Elaboro un juego de concéptrese de las partes del cuerpo humano y los colores en inglés.
4. Observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=CdLW5t_aki8 . Realizar una lotería con las prendas de vestir que usan hombres y mujeres.
5. Realizo una maqueta con las partes de la casa, escribo los nombres en inglés.
6. Elaborar un árbol genealógico de tu familia, escribir el nombre de los miembros y su rol dentro de la familia en inglés (mamá, papá, abuela, entre otros).
7. Realizar en tarjetas los números en inglés hasta el 10, escribe el símbolo numérico y la palabra correspondiente a cada número en inglés. (1 one, 2 two..)
8. Elabora una lotería con animales salvajes y domésticos en inglés.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO ETICA Y VALORES NIVELACIONES	GRADO 1°
---	--	--------------------

INSTRUCCIONES.

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconoce la importancia de practicar normas de cortesía en cada uno de los grupos sociales en que se desenvuelve.
2. Cuida y respeta su cuerpo y el de sus compañeros, valorando la importancia de mantener una adecuada presentación personal.
3. Resalta sus cualidades y las de sus compañeros, lo que le permite aceptarse y aceptarlos como son.
4. Comprende que los adultos deben brindarles amor, cuidado y protección.
5. Reconoce la importancia de controlar sus estados emocionales y respeta a los demás cuando están tristes, enojados, con temor o alegría
6. Brinda un trato cordial y respetuoso a los miembros de la comunidad educativa.
7. Identifica la importancia de conocer y respetar las normas institucionales para tener una adecuada convivencia
8. Diferencia cuando alguien se acerca con expresiones verdaderas de cariño o de abuso físico y sexual
9. Comunica cuando se siente maltratado por un compañero o un adulto
10. Identifica diversas situaciones de maltrato y las evita.

ACTIVIDADES

- Diseña una lotería que contenga tres tablas (una para normas de cortesía, otra de presentación personal y otra de emociones que experimentamos los seres humanos) con sus tarjetas cada una.
- Crea una tarjeta con las principales 10 normas de convivencia en el colegio.
- Elabora una cartelera donde representes el amor, cuidado y protección que los adultos deben brindarle a los niños.
- Escribe 10 situaciones de maltrato que debes denunciar de un compañero o adulto que te lastima.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO RELIGIÓN NIVELACIONES	GRADO 1°
---	---	--------------------

INSTRUCCIONES.

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Descripción del ciclo de los seres vivos y lo reconoce cómo el don más grande de Dios.
2. Explica la función de la familia como transmisora de la vida y de los principios que la dignifican.
3. Comprensión del hecho de que el hijo de Dios nació de una mujer.
4. Comprensión de la vida como un acto de amor.
5. Argumentación de por qué Jesús es Maestro que enseña el valor de la vida.
6. Reconoce a Jesús como fundador del cristianismo y de la iglesia.
7. Reconoce que la vida de Jesús permanece y crece en la iglesia.
8. Explica las distintas celebraciones que acompañan el ciclo de la vida en la Iglesia a la que pertenece.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Dibuja el ciclo de vida de los seres humanos, las ranas, mariposas y aves.
2. Dialoga con tu familia sobre la forma en que ellos te protegen, cuidan e instruyen. Escribe en una cartelera a información acompañada de dibujos o recortes.
3. Construye una oración dirigida a María la madre Dios, créala con tus padres que no sea de las ya existentes.
4. Realiza un dibujo de la familia de Jesús, escribe el nombre de cada uno de sus integrantes.
5. Pregunta a tus padres, abuelos, tíos, hermanos como fueron los momentos vividos en tu embarazo y en el momento del parto y que sintieron cuando naciste, escríbelo de manera corta en una mini cartelera, puedes anexar fotografías o dibujos.
6. Lee en tu Biblia Marcos 6:34 y Lucas 5, realiza una reflexión escrita sobre Jesús en su papel de maestro.
7. Realiza un dibujo donde se muestre los actos de amor de Jesús hacia los niños.
8. Dibuja en una cartelera las celebraciones que realizan en la iglesia a la cual perteneces.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO ARTÍSTICA NIVELACIONES	GRADO 1°
---	--	--------------------

INSTRUCCIONES.

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Realiza composiciones creativas empleando diferentes tipos de material.
2. Amplía su repertorio de rondas y cantos en actividades grupales, teniendo en cuenta instrucciones sencillas.
3. Representa canciones infantiles a través de la mímica y además realiza ejercicios de relajación corporal como una forma de auto cuidado.
4. Decora figuras teniendo en cuenta la utilización de diferentes materiales y texturas.
5. Participa en actividades lúdicas que evidencian sus habilidades y destrezas motrices.
6. Realiza movimientos coordinados con su cuerpo y siguiendo el pulso, el acento y los cambios de velocidad.
- 7.. Utiliza los colores primarios en diferentes técnicas de trabajo artístico.

ACTIVIDADES

- Escribe una ronda o canción, cántala empleando palmas o maracas.
- De la canción anterior, elabora un dibujo aplicando correcta técnica de coloreado. Escribe el nombre a la canción.
- Elaborar una composición con papel recortado de revistas en los que uses sólo colores primarios. (amarillo, azul y rojo) y aplica diversas texturas y materiales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA NIVELACIONES	GRADO 1°

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Recorta y pega 5 artefactos tecnológicos, escribe para qué sirve cada uno.
2. Menciona cinco normas de comportamiento que se deben tener en cuenta en la sala de sistemas.
3. Dibuja las partes del computador, escribe el nombre de cada una y la función que cumplen.
4. Dibuja y escribe el nombre de 5 herramientas manuales y 5 herramientas mecánicas, menciona para qué sirve cada una de ellas.
5. Escribe las herramientas utilizadas en cada una de las siguientes profesiones y oficios:
Médico, profesor, zapatero, futbolista, mecánico, bombero, arquitecto.

6. Con apoyo de tu familia completa el siguiente cuadro:

Nombre del miembro de mi familia	En qué labora actualmente	Que proyecciones tiene a nivel laboral
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

7. Escribe para qué sirve el programa tux Paint y menciona 3 actividades que puedes realizar en él.
8. Con ayuda de tu familia realiza una cartelera de los lugares más representativos de tu barrio y escribe 3 normas que propician una sana convivencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO EDUCACIÓN FÍSICA NIVELACIONES	GRADO 1°
---	---	--------------------

INSTRUCCIONES.

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Descubrimiento de posibilidades de movimiento con el cuerpo a nivel global y segmentario y lo manifiesta de manera verbal y corporal a través de diferentes expresiones de actividades físicas.
- Ejecución de movimientos siguiendo diferentes ritmos los cuales los relaciona con las posibilidades de movimiento en la actividad física a partir de juegos y rondas.
- Aplicación de la coordinación en las formas básicas de movimiento: caminar, correr, saltar y lanzar y en estas hace un reconocimiento del lado derecho e izquierdo en sí mismo y en los demás.
- Comparación e identificación y ejecución de las posibilidades físicas y motrices propuestas y realizadas en la clase participando con alegría.

Actividades:

1. Discriminar derecha e izquierda en su propio cuerpo y en el de los demás.
2. Realización de acciones como pasar el balón, patear, golpear con dirección en busca de un objetivo.
3. Realizar actividades de brincar en un pie, en dos pies, pasar obstáculos, frenar frente a un obstáculo.
4. Escribe con tus propias palabras ¿qué es el juego?. Dibuja 5 elementos que utilizas para el juego. Escribe cuáles son las reglas qué debes tener en cuenta al momento de jugar.
5. Ubicar diferentes posiciones en el espacio: adelante, atrás, arriba, abajo, a la derecha, a la izquierda con respeto a su propio cuerpo y objetos que le rodean.
7. Realizo una cartelera con 5 deportes que te sirven para ayudar a mantener una buena salud.
8. Jugar a lanzar y recepcionar una pelota sin dejarla caer (pelota pequeña, mediana, grande)
9. Elaborar una cartelera donde exponga los juegos callejeros colombianos.